



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

P.zza G. Marconi, 37 - 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 📠 0761.477012 📧 vtic83600r@istruzione.it C.F. 80014910568

📧 vtic83600r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpiazzamarconi.edu.it Codice univoco ufficio: UFXI4A



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PIAZZA MARCONI"-VETRALLA
Prot. 0002085 del 16/03/2023
IV-4 (Uscita)

Agli Ins.ti delle scuole primarie dell'Istituto

- LORO SEDI

Agli Ins.ti della scuola secondaria di 1° grado di Monte Romano

- MONTE ROMANO

- *All'Albo on line*

- *Al sito web dell'Istituto*

OGGETTO: Adozioni libri di testo anno scolastico 2023 - 2024.

Con la Circolare Ministeriale n. 8393, del 13 marzo 2023, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha emanato le nuove norme in materia di adozioni di libri di testo per l'anno scolastico 2023-2024. I riferimenti normativi relativi ai contenuti dei libri di testo restano quelli indicati dal Decreto Ministeriale n. 254 del 16 novembre 2012 "Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", dalla Legge n. 221 del 17 dicembre 2012, dal Decreto Ministeriale n. 781 del 27 settembre 2013 e dalla Legge n. 128 dell'8 novembre 2013.

Per quanto riguarda il primo ciclo di istruzione, si ricorda che le adozioni dei libri (**classi prime e quarte primaria e classi prime secondaria**) devono risultare rispondenti alle "Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e della scuola del primo ciclo" e a una delle tipologie di seguito elencate:

- Libro di testo versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo "a");
- Libro di testo in versione cartacea e digitale, accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo "b" - *consigliata*);
- Libro di testo in versione esclusivamente digitale, accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c);

Le adozioni dei libri di testo devono essere coerenti con gli obiettivi generali e con le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Le adozioni chiamano in causa per livelli diversi di responsabilità tra di loro collegati, il docente proponente e il Consiglio di classe/interclasse, il Collegio dei docenti, e il Consiglio di Istituto, nel contesto di una piena collaborazione tra docenti e genitori.

Le adozioni non esauriscono i propri effetti all'interno della scuola poiché, per ciò che riguarda la scuola secondaria di 1° grado, hanno anche una ricaduta non indifferente sulle famiglie: infatti, chi effettua la scelta del libro di testo, cioè il docente, non coincide con l'acquirente che ne sopporta il relativo costo.

Le adozioni vanno effettuate, in termini di praticabilità, considerando il livello tecnologico delle scuole, cioè le dotazioni disponibili, la specifica preparazione degli insegnanti, gli eventuali costi aggiuntivi dei servizi in rete.

Nella fase preliminare delle adozioni è necessario che le SS.LL. prevedano modalità specifiche di analisi e di valutazione dei contenuti e della qualità dei libri di testo proposti dall'editoria. Tutti i

docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, **codice ISBN**, anno di produzione, editore).

Per la scuola secondaria una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo; i docenti sono tenuti a porre attenzione anche al contenimento del peso dei libri.

Al fine di agevolare il rispetto dei tetti di spesa, i docenti verificano con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto, apportando le opportune modifiche in modo collegiale all'interno del Consiglio di classe. In attesa del decreto ministeriale che individuerà i tetti di spesa per la scuola secondaria di 1° grado si possono ipotizzare i seguenti parametri:

Classe	Se tra i libri in adozione (con prima adozione anteriore all'a.s. 2014-15) vi sono ancora testi in versione completamente cartacea	Se i libri in adozione sono tutti in versione mista	Se i libri in adozione sono tutti in versione interamente digitale
I	€ 294,00	€ 264,60	€ 205,80
II	€ 117,00	€ 105,30	€ 81,90
III	€ 132,00	€ 118,80	€ 92,40

Il Collegio docenti dovrà motivare l'eventuale superamento del tetto di spesa entro il limite massimo del 10%.

Le adozioni dei testi scolastici sono deliberate dal Collegio docenti unitario previsto per **giovedì 25 maggio 2023**.

Nella fase preliminare è bene compiere una valutazione comparativa dei testi. Tale attività, oltre che spettare alla responsabilità di ciascun docente, richiede il consenso del Consiglio di Classe/Interclasse, il parere positivo dei rappresentanti dei genitori e l'assenso dei docenti della stessa disciplina. Nella valutazione dei testi sarà opportuno tenere conto dei seguenti indicatori:

- Organicità di presentazione della disciplina;
- Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento;
- Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti;
- Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
- Attenzione ai contenuti formativi essenziali;
- Dimensione di formazione europea;
- Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Indicazioni Nazionali, nel PTOF e inseriti nei curricoli disciplinari;
- Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili;
- Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze.
- Snellezza, peso, economicità.

Sarà compito dei singoli docenti, del Consiglio di Classe/Interclasse e del Collegio dei docenti accertare che i testi siano conformi nella sostanza ai criteri precedentemente elencati, che dovranno parimenti essere presenti nella apposita relazione di presentazione predisposta in sede di presentazione di proposta di adozione.

In allegato le tabelle da compilare per ogni singola classe, distinte per la scuola primaria e secondaria. Tali tabelle, debitamente compilate, dovranno pervenire in Segreteria **entro giovedì 18 maggio 2023**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dot. Roberto Santoni)

Modello relazione **scuola primaria**

SCUOLA PRIMARIA DI _____

Proposta di adozione del testo di (libro della prima classe/libro di lingua inglese per la prima classe; sussidiario/libro di lingua inglese per la classe seconda e terza; sussidiario dei linguaggi/sussidiario delle discipline/libro di lingua inglese per la quarta e quinta classe; libro di religione cattolica per le classi I, II, III e per le classi IV e V)

Classe ___, sez. ___ - a.s. **2023-2024**

Il Consiglio di Interclasse dell_ class _____ sez. _____, per l'a.s. **2023-2024**, propone al Collegio dei Docenti l'adozione del sottoelencato testo:

Autore: _____

Titolo: _____ Editore: _____

Codice ISBN: _____

Giustifica la proposta con le seguenti motivazioni:

Gli insegnanti

Data _____

Modello relazione **scuola secondaria**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO di MONTE ROMANO

Proposta di adozione del testo di (disciplina) _____

Classe _____, sez. _____ - **a.s. 2023-24**

Il Consiglio di Classe dell_ class _____ sez. _____, per l'**a.s. 2023-2024**, propone al Collegio dei Docenti l'adozione del sottoelencato testo (modello da ripetere per ciascun nuovo testo):

Autore: _____

Titolo: _____ Editore: _____

Codice ISBN: _____

Prezzo: _____

Giustifica la proposta con le seguenti motivazioni:

Monte Romano, _____

Gli insegnanti
