

PIAZZA MARCONI

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo Statale "Piazza Marconi" di Vetralla



Epifania della scrittura

Seduto al tavolo (con Marina Cvettaeva potresti ben dire "Mio mulo da soma e da scrittura"), la pagina bianca di fronte a te quale spazio di rivelazione, per un attimo smetti di ciucciare la matita e pudicamente esibisci il tuo fanciullo non-sapere e la tua voglia di conoscere impastata di inesauribili interrogativi ("e se?" "ma?" "o?" "mentre?" "tra?", le parti umili del discorso di luziana memoria) e dello sfavillio del tono esclamativo lesto a segnalare rivelazioni o epifanie e ti/mi chiedi con un pizzico di impazienza: «Ma uno scrittore chi è?». Semplice: "Nient'altro che colui che scrive" (R. Barthes, *Il brusio della lingua*). Colui che scrive - corpo "che traccia con lo stilo", con "l'indelebile inchiostro del sentimento" (M. Hernandez) - è uno strumento, un tramite (sentiero/passaggio) che consente alla parola di posarsi sulla carta perché esista e sia in modo sostanziale ed eterno scintilla di pensiero inestinguibile nel tempo e nella realtà - persino in assenza della loro estensione - quando egli sente il bisogno di comunicare l'incomunicabile e l'indicibile, magari tra norma e assurdo, ordine e caos, fantasia e illusione e miraggio, giochi sottili, risvolti magici e rituali che sanciscono/indirizzano/dettano e confessioni e sconfessioni e la tanta oralità che nella scrittura vuole annidarsi.

La parola, anche se "è una valigia in cui c'è molto dentro" (H. Domin), ha una faccia ed è unica nel suo signi-

Angelarosa Trevi
(continua a pag. 2)

Azioni diffuse in tutte le classi per la prevenzione e il contrasto al bullismo

Una rete contro il bullismo

Il 7 febbraio si è celebrato, in tutte le scuole del nostro Istituto, la "Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo", istituita nel 2017 dal Ministero dell'Istruzione.

Non si è trattato di una celebrazione rituale o retorica, ma di un momento di riflessione, con tutti gli alunni, sul significato del bullismo e sulle tante varianti del fenomeno. A cominciare dalle scuole dell'infanzia (la "Giornata contro il bullismo" coincide con la "Giornata dei calzini spaiati") dove, con attività didattiche specificatamente rivolti ai bambini più piccoli, sono stati affrontati i temi del rispetto reciproco, delle regole della convivenza insieme agli altri, della scoperta della diversità di ciascuno di noi. Nelle scuole primarie e nella scuola media il fenomeno del bullismo, caratterizzato nei suoi contorni ben definiti dalla Legge n. 70 del 17 maggio 2024, è stato approfondito sia nei suoi aspetti relazionali (i rapporti con i compagni di classe e con gli adulti), sia nei suoi aspetti "social", riflettendo sull'uso responsabile che bisogna adottare con i vari strumenti di comunicazione multimediale (siti web, social, chat...).

Quello che emerge in maniera netta e chiara dalle azioni condotte dagli insegnanti è la vivace presenza di una rete di supporto, formata dai docenti, dal docente referente per il bullismo, dalla psicologia sco-



lastica, dal dirigente scolastico, che è in grado di intervenire in maniera rapida nel caso in cui venga segnalata qualche situazione che possa configurarsi come bullismo/ cyberbullismo.

Ma le azioni di prevenzione e contrasto messe in campo dal nostro Istituto non finiscono qui: oltre ad aver predisposto un "Protocollo" per affrontare situazioni a rischio bullismo, è stato nominato un "tavolo" di lavoro (con i rappresentanti di docenti, genitori, ata, esperti) per monitorare la realtà effettiva del fenomeno. Inoltre, a breve, inizierà in tutte le scuole primarie e nella scuola media, un ciclo di incontri - in presenza - per gli alunni con la Polizia di Stato e la Polizia Postale, coordinato dall'insegnante referente Luisella Scoponi; altri incontri sono previsti per i genitori e il personale scolastico.

La nostra *mission*: conoscere e prevenire.

Roberto Santoni




Epifania della scrittura

ficato preciso e indecidibile col suo laccio lento che vincola e contiene e ha bisogno di colui che scrive (*"piantavo e coltivavo le mie parole, raccogliendole come raggi di sole"*, L. Hussein Ali) per dirsi e percorrere il suo solido limite, transitare attraverso la conoscenza fluida dei saperi... ne *La scrittura del dio* (Borges), il protagonista afferma che *"nei linguaggi umani non c'è proposizione che non indichi l'universo intero; dire tigre è dire le tigri che la generarono, i cervi e le testuggini che divorò, il pascolo di cui si alimentarono i cervi, la terra che fu madre del pascolo, il cielo che dette luce alla terra"*: ricordalo ogni volta che poserai una parola sulla carta e rammenta che, simile ad una epifania divina, essa ti è stata data con completezza e perfezione perché tu possa usarla calda e serena nella sua innocenza, contro ogni piattezza...

«E perché scrive?» Semplice, *"tutte le realtà e fantasie possono prendere forma solo attraverso la scrittura, nella quale esteriorità e interiorità, mondo e io, esperienza e fantasia appaiono composte della stessa materia verbale, le visioni polimorfe degli occhi e dell'anima si trovano contenute in righe uniformi di caratteri minuscoli e maiuscoli, di punti, di virgole, di parentesi; pagine di segni allineati fitti fitti come granelli di sabbia rappresentano lo spettacolo variopinto del mondo in una superficie sempre uguale e sempre diversa, come le dune spinte dal vento nel deserto"*: a parlarti così è Calvino...

Angelarosa Trevisi

Contatti:

Istituto Comprensivo Statale
"Piazza Marconi"
Piazza Guglielmo Marconi, 37
01019 Vetralla (VT) - Tel. 0761.477012
E.mail: vtic83600r@istruzione.it
Pec: vtic83600r@pec.istruzione.it
Web: www.icpiazzamarconi.edu.it
www.museodellascuolavetralla.com
 IC Piazza Marconi

Frutta e verdura nelle scuole

Anche per il corrente anno scolastico il nostro Istituto ha aderito al programma di educazione alimentare "Frutta e verdura nelle scuole", promosso dall'Unione Europea e realizzato dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il Ministero della Salute.

Il programma porta sui banchi delle scuole primarie frutta e verdura di stagione ed è finalizzato ad incoraggiare i bambini a consumare questi prodotti e sviluppare abitudini alimentari sane ed equilibrate.

Da febbraio a giugno saranno ben 20 le occasioni di consumare frutta e verdura, gran parte della quale BIO, DOP e IGP.



Corsi Pon e PNRR

Sono iniziate in questi giorni le adesioni ai nuovi Corsi PON (Programma Operativo Nazionale) del nostro progetto *"Comunità: scuola aperta"* e ai Corsi PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) per il progetto *"Stem e multilinguismo"* rivolti agli alunni delle scuole primarie e della scuola media del nostro Istituto.

Le adesioni sono state comunicate attraverso il Registro elettronico. Oltre a quelli già avviati **sono in programma, da febbraio a giugno 2025, numerosi altri Corsi di lingua inglese** che potranno coinvolgere tutti gli alunni.

Tutti i Corsi sono gratuiti.

C'era una volta...

Cronaca della scuola.

31 ottobre

Giornata del Risparmio



Illustrazione tratta da "il libro della prima classe", compilato dalla signorina Maria Zanetti, illustrato da Enrico Pinocchi, La libreria dello Stato, 1937.

12 novembre

Molte, anzi quasi tutte le mie alunne, mi seguono nello svolgimento del programma. Ne ho alcune, però, che non riescono a seguirmi nonostante ripeta con ogni cura il programma dell'anno scorso. Sono bambine che hanno ripetuto la prima per tre o quattro anni. Cercherò di fare tutto il possibile, ma credo che non riusciranno a raggiungere le altre e ad essere promosse.

26 novembre

Le mie alunne oggi sono quasi tutte assenti. Approfitterò di ciò per ripetere le cose già studiate, poi andremo al salone a fare un po' di ginnastica e qualche giuoco.

Archivio Storico dell'Istituto Comprensivo "Piazza Marconi" di Vetralla
Anno scolastico 1934-35

Ins. Cecchi Tosca

Classe II femminile, Scuola elementare di Vetralla.

