

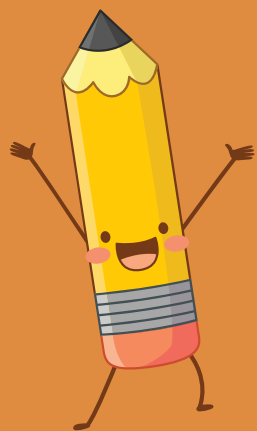


Istituto Comprensivo Statale «Piazza Marconi»
VETRALLA



OPENDAY

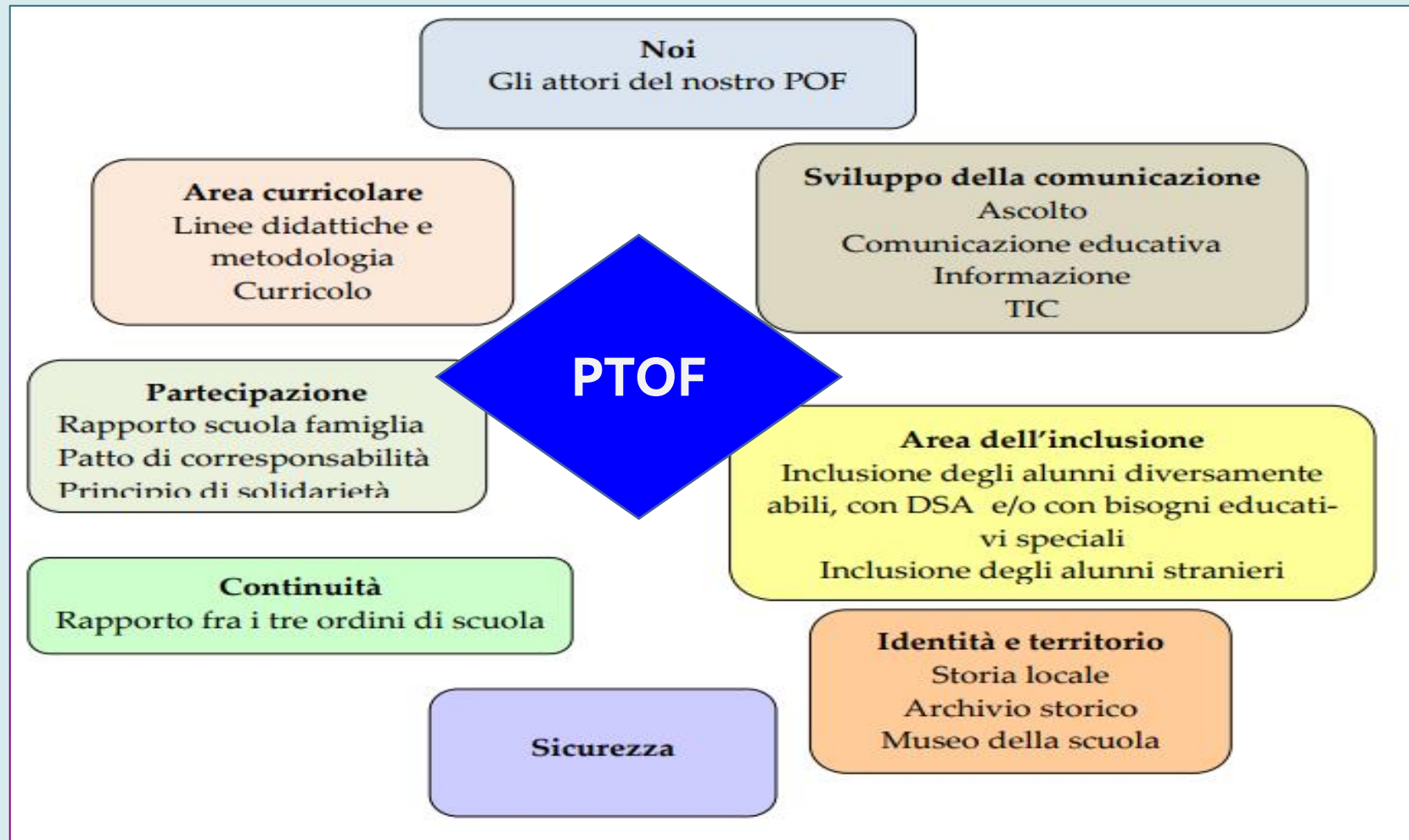
Scuola dell'Infanzia di MONTE ROMANO



Anno Scolastico 2025/26
11 Gennaio 2025

Benvenuti!

LE NOSTRE SCELTE DIDATTICHE

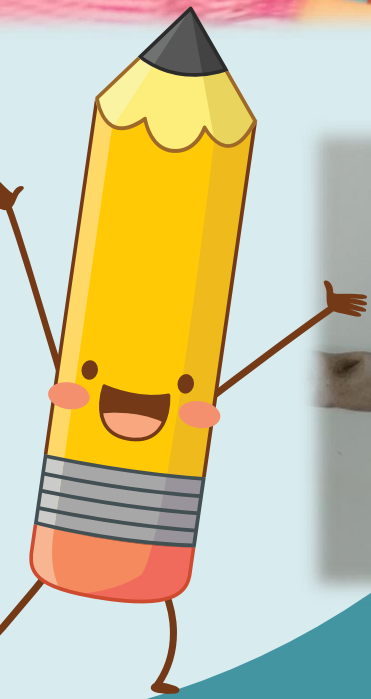




La Scuola dell'Infanzia

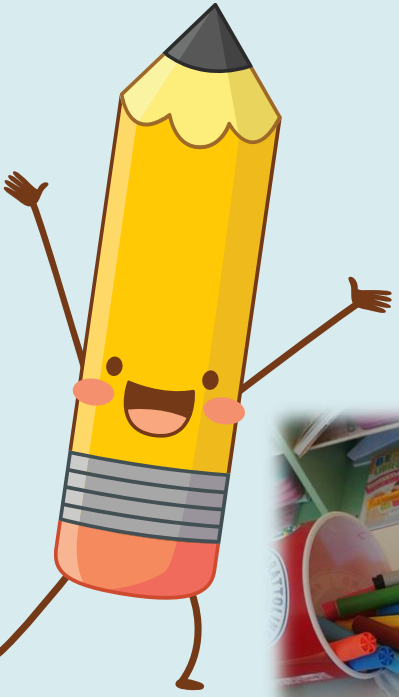
- La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione armonica e integrale del bambino nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuna. **É un ambiente educativo caratterizzato da esperienze concrete e da apprendimenti riflessivi** che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare.
- La Scuola dell'Infanzia si pone la **finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza**. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Esperienze concrete



**Dalle mani si
muove la
conoscenza, dal
corpo la
consapevolezza**

Apprendimenti riflessivi



Concentrazione
Dedizione
Attenzione
Impegno



Autonomia
Passione
Pazienza

Il nostro curriculum



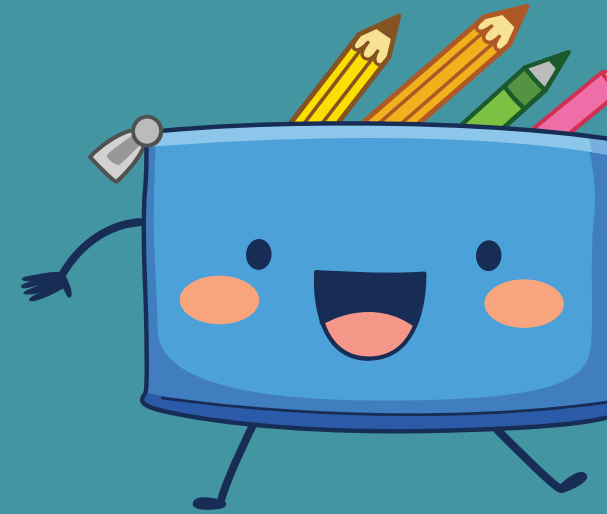
Il curriculum della Scuola dell'Infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione e di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.



Campi d'Esperienza	I discorsi e le parole
	Il sé e l'altro
	Immagini, suoni, colori
	La conoscenza del mondo
	Il corpo e il movimento
Orario Settimanale Totale di Funzionamento della Scuola dell'Infanzia	40 ore (Dal lunedì al venerdì, dalle 8 alle 16)

CURA e ROUTINES

Accoglimento fisico, che diventa anche emotivo.



Rituali che scandiscono la giornata e rassicurano il bambino

Criteri di formazione delle sezioni



Nella formazione delle classi della scuola dell'infanzia il dirigente scolastico terrà conto dei seguenti criteri:

1. Sono ammessi alla frequenza tutti gli alunni, regolarmente iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni, con priorità rispetto all'età anagrafica;
2. Sono collocati in lista d'attesa gli alunni di minore età: la lista d'attesa si riferisce esclusivamente agli alunni nuovi iscritti;
3. Gli alunni già frequentanti nei precedenti anni scolastici, ancorché non residenti nel Comune, restano comunque ammessi alla frequenza.
4. Tra gli alunni iscritti nei termini precedono i più grandi d'età;
5. In caso di concordanza di età precede l'alunno che ha il maggior numero di fratelli o sorelle minorenni;
6. Tra gli alunni iscritti dopo i termini, precedono i più grandi d'età; in caso di concordanza di età precede l'alunno che ha il maggior numero di fratelli o sorelle minorenni;
7. Gli alunni che compiono i tre anni d'età nel periodo 1° gennaio-30 aprile potranno frequentare, sin dal mese di settembre, a condizione che non ci siano alunni in lista d'attesa e che il numero totale degli alunni in ciascuna sezione non superi le 25 unità.
8. Equa distribuzione dei bambini nati nell'ultimo mese dell'anno.
9. Equa distribuzione maschi e femmine e alunni stranieri.





PROGETTO ACCOGLIENZA

Durante le prime settimane di scuola, *per dare modo ai bambini di conoscere l'ambiente ed inserirsi nel nuovo contesto relazionale*, è previsto un orario di frequenza scaglionato

- ✓ PRIMA FASCIA ORARIA dalle 8,00 alle 10,15
- ✓ SECONDA FASCIA ORARIA dalle 10,30 alle 12,30

La struttura del plesso



2 SEZIONI



CUCINA

MENSA



2 BAGNI



GIARDINO



BIBLIOTECA

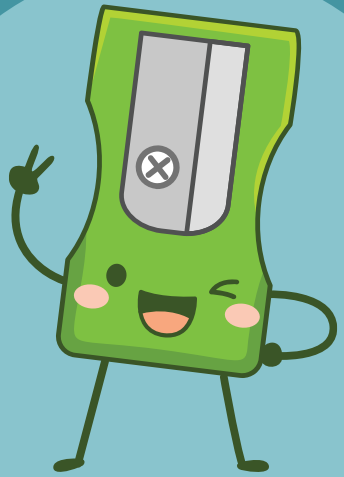


AREA RELAX E
PSICOMOTRICITÀ

SPAZIO SCUOLA



Ogni angolo della sezione è pensato, progettato e strutturato con l'intento di solleticare e sollecitare le inclinazioni e la capacità dei bambini. Ogni spazio risponde ad una diversa intelligenza.



SPAZIO SCUOLA



SPAZIO SCUOLA





ORARIO SCOLASTICO

Dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00

Entrata: dalle ore 8:00 entro le ore 9:00

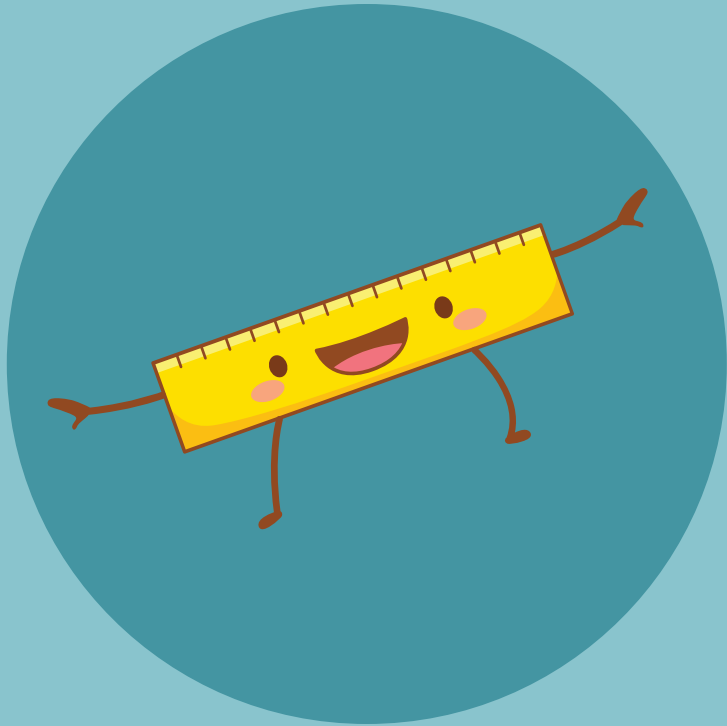
1^a Uscita prima del pranzo: dalle ore 11:45 alle ore 12:00

2^a Uscita dopo il pranzo: dalle ore 13:00 alle ore 13:30

3^a Uscita: dalle ore 15:30 entro le ore 16:00



Ritardi

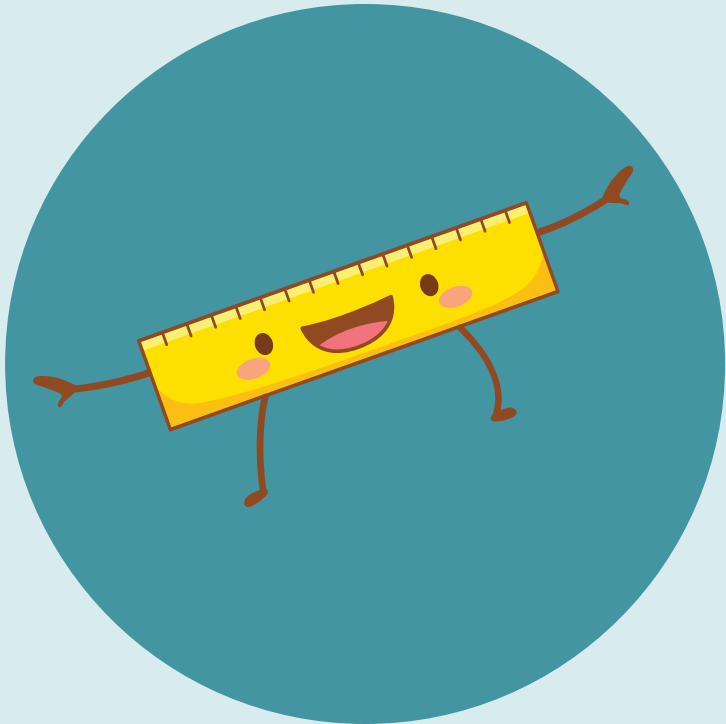


- Il ritardo con cui l'alunno perviene a scuola, dopo l'inizio delle lezioni, è ammesso solo se motivato da ragioni particolari e giustificate. L'entrata in ritardo non giustificata preventivamente va autorizzata dal Dirigente scolastico.
- Nel caso di ritardi abituali o comunque ritenuti ingiustificati, l'insegnante provvederà a comunicare ai genitori dell'alunno la situazione e richiederà agli stessi i motivi che sono alla base del comportamento dell'alunno.

I casi più gravi saranno segnalati al Dirigente scolastico.



Assenze



Si signaleranno inoltre le assenze continuative ingiustificate.

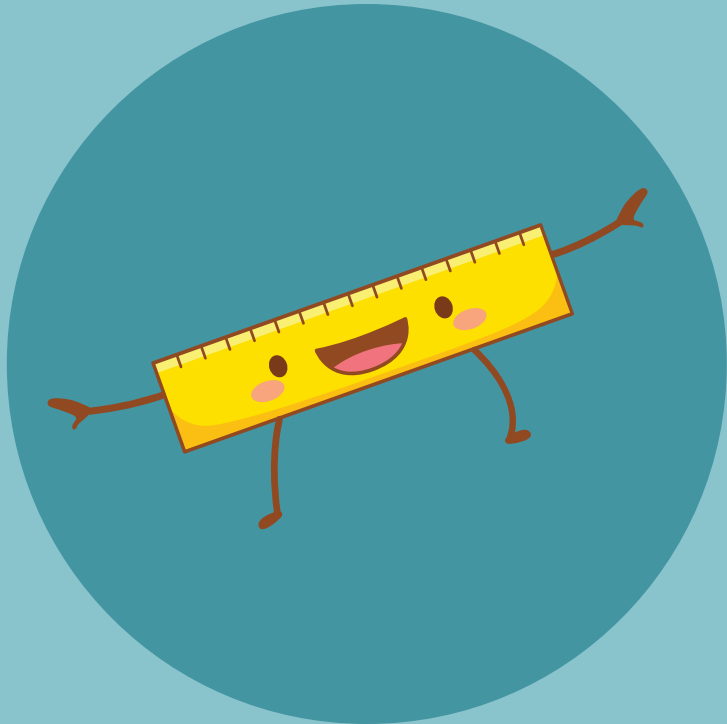
Tutte le assenze degli alunni, anche di un solo giorno, vanno giustificate alla scuola, dal genitore o da chi ne fa le veci, in forma scritta.

L'assenza, non giustificata, per dieci giorni consecutivi (comprese le festività) dal servizio mensa e dalla frequenza del turno pomeridiano determina il depennamento, limitato al turno pomeridiano, per l'intero anno scolastico in corso.

N.B. Nella Scuola dell'infanzia l'assenza non giustificata dell'alunno per trenta giorni (comprese le festività) determina il depennamento dell'alunno dalla frequenza della scuola per l'intero anno scolastico in corso.



Uscite anticipate



L'alunno non può allontanarsi dalla scuola durante le ore in cui si svolgono le attività didattiche, salvo dichiarazione sottoscritta su specifico stampato dai genitori o da persona delegata maggiorenne all'atto del ritiro.

Quando l'uscita degli alunni non venga richiesta per esigenze episodiche ed occasionali, bensì per necessità prolungate o permanenti (ad esempio per terapie), la domanda della famiglia sarà rivolta alla segreteria dell'Istituto e dovrà essere autorizzata dal Dirigente.

Un giorno a scuola: Cosa fanno i bambini?



- ❖ **Dalle 8,00 alle 9,15: accoglienza, gioco libero e attività di recupero**
- ❖ **Dalle 9,30 alle 10,30: Routines (prima dell'inizio della mensa è prevista una piccola merenda) e «Cerchio», spazio in cui i bambini si confrontano, costruiscono gli apprendimenti e intavolano relazioni**
- ❖ **Attività didattiche, progettate e pensate attorno ai bambini e alle loro capacità**
- ❖ **Preparazione al momento del pranzo (bagno, autonomie,...)**
- ❖ **Pranzo**
- ❖ **Attività ludica libera e/o strutturata (giochi nel grande e piccolo gruppo, biblioteca, tornei,...)**
- ❖ **Attività didattica meno concettuale e più rilassante**
- ❖ **Brevi giochi, attività di gruppo, piccola merenda**
- ❖ **...tempo di tornare a casa!**



EDUCAZIONE OUTDOOR: l'importanza del giardino





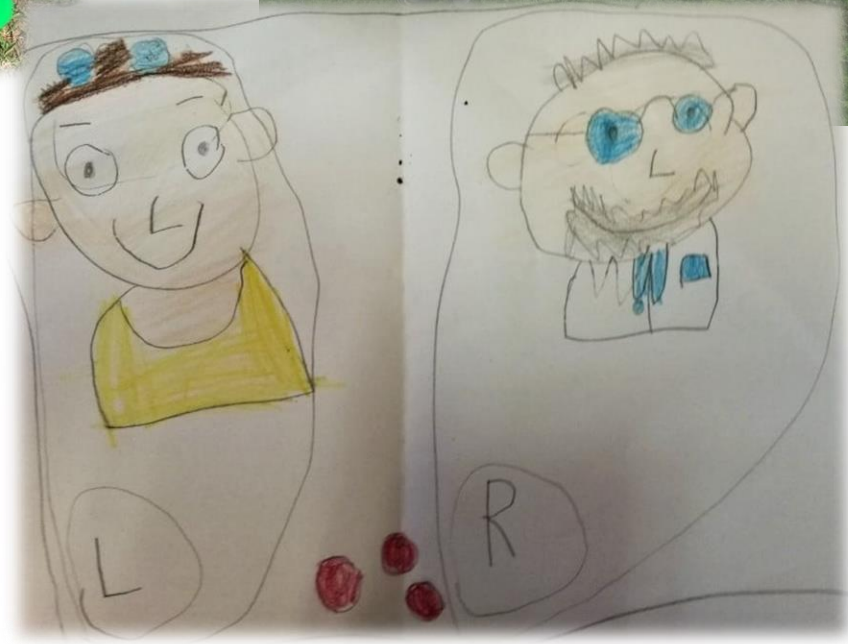
Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa

La Scuola dell'Infanzia propone ogni anno diversi progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa che possono coinvolgere l'intero plesso, alcune sezioni o plessi e gradi scolastici diversi. Le attività didattiche sono ampliate ed integrate da iniziative che non sono semplici "aggiunte" al programma svolto, ma risultano armonicamente inserite nella programmazione educativa e didattica di ciascuna sezione.

Esse favoriscono i collegamenti tra i vari campi di esperienza e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

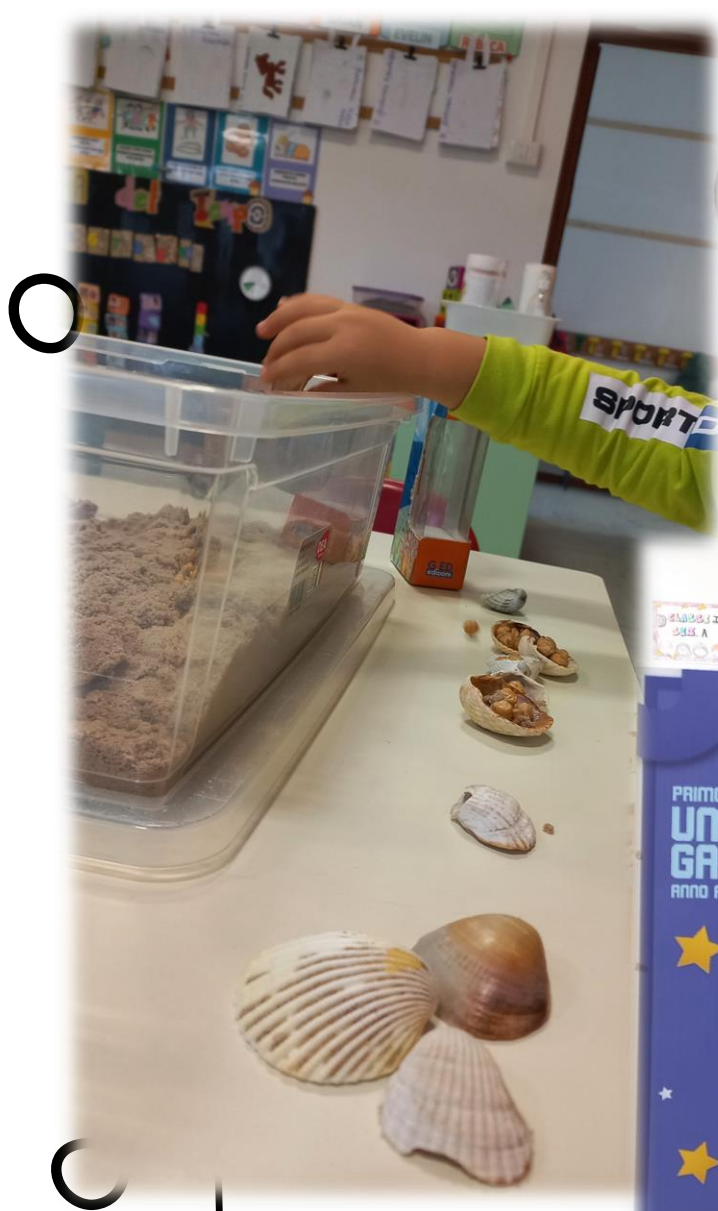
Gli obiettivi generali dell'ampliamento dell'offerta formativa sono:

1. Migliorare il modello organizzativo della scuola;
2. Promuovere e sostenere la collaborazione tra scuola ed Enti presenti sul territorio;
3. Programmare ed attuare attività che favoriscano la continuità tra i vari ordini di scuola;
4. Programmare attività espressive, manuali, motorie che permettano agli alunni di manifestare attitudini e potenzialità.
5. Introdurre nuovi saperi e arricchire le abilità degli alunni con strumenti diversi (visivi, informatici, grafici, multimediali...).









PRIMO CONCORSO FOTOGRAFICO
UN ALIMENTO GALATTICO
ANNO ACCADEMICO 2021/22

COLDIRETTI LAZIO COLDIRETTI SCOPRI L'ESPERIENZA

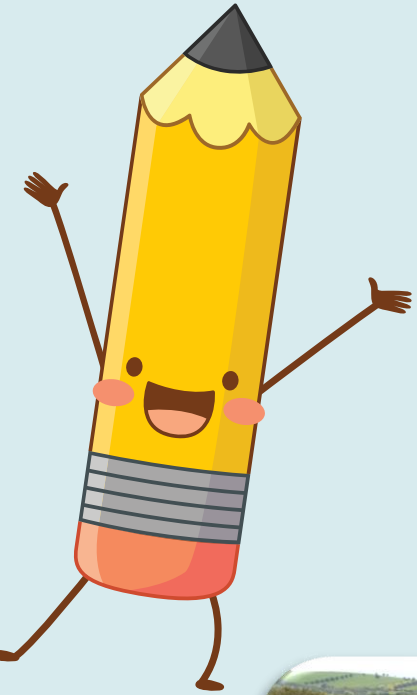
VILLA CELIMONTANA
ROMA, 25 MAGGIO 2022
3° CLASSIFICATO INFANZIA

SCUOLA: I.C. Piazza Marconi - Monte Romano (VT)

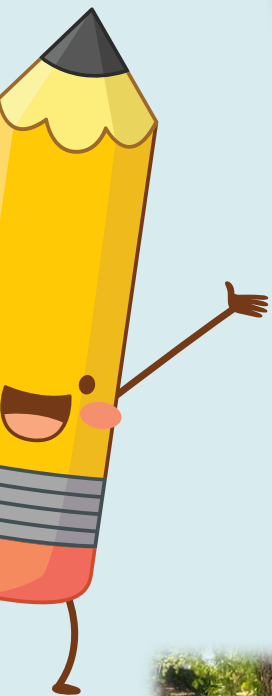
NOME FOTO: Latte in sezione

PREMIO: 200 €
DA SPENDERE IN LIBRI E/O MATERIALE DIDATTICO

Esperti esterni e «visite gradite»



Uscite didattiche sul territorio



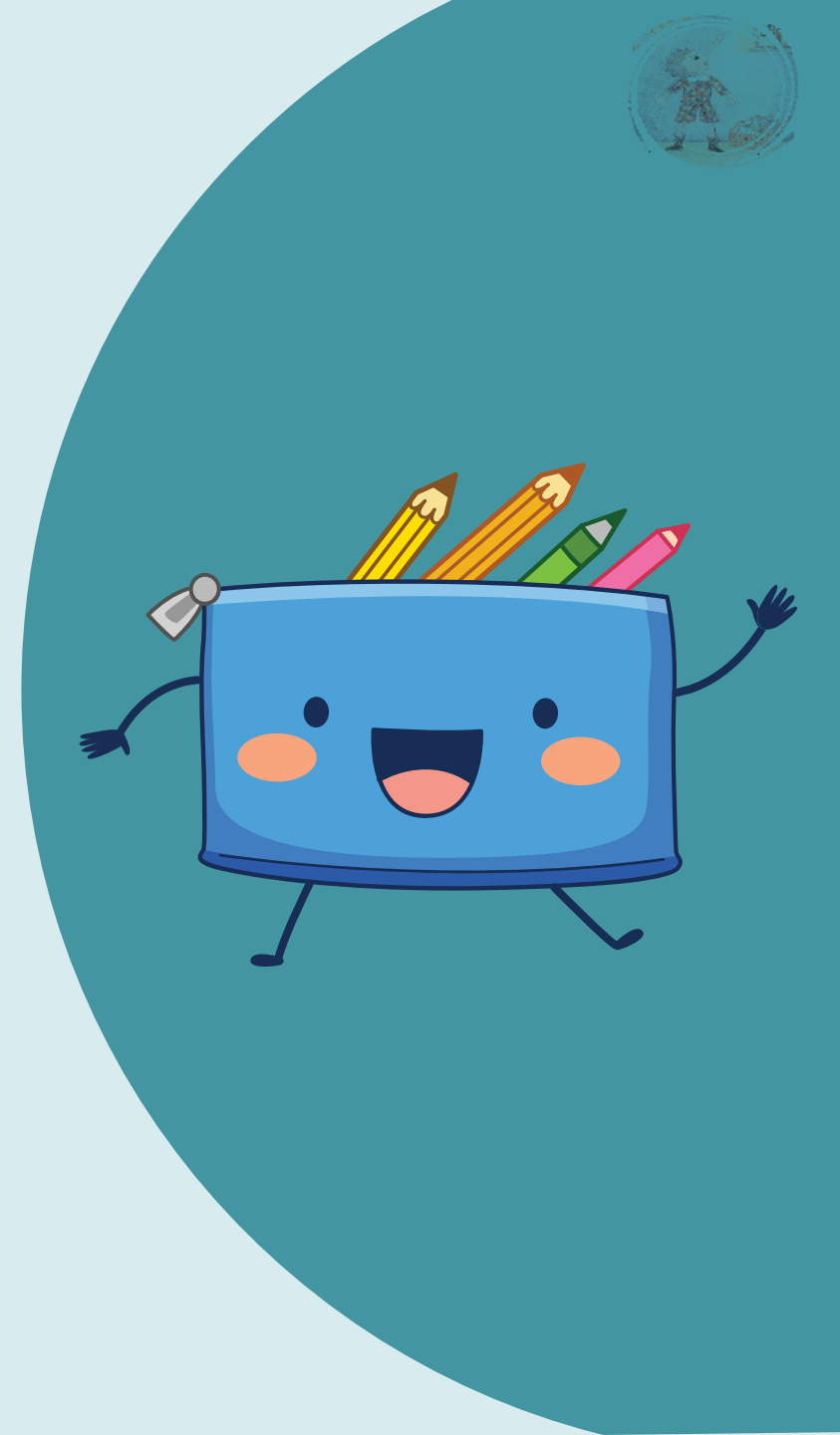


**Perché
scegliere
l'ora
di Religione
cattolica**

L'insegnamento della religione oggi non è più offerto in modo confessionale. Ciò vuol dire che il **garante dei contenuti è la Chiesa, ma tali contenuti sono e devono essere al servizio di tutti, al di fuori di ogni appartenenza religiosa.** È possibile trovarne conferma in un'intesa del 2012, attiva dall'anno scolastico 2013, resa esecutiva con un decreto del Presidente della Repubblica, tra il Ministero dell'Istruzione e la Chiesa italiana.

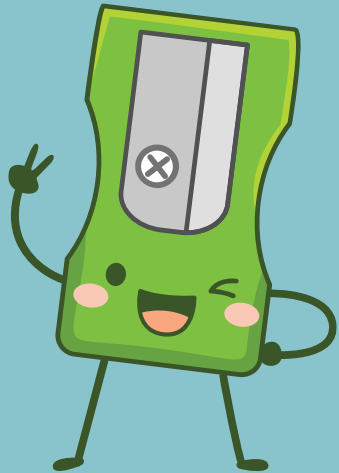
La religione è un linguaggio comune. Saperlo comprendere è un contributo all'integrazione, a tutti i livelli. È una materia multidisciplinare, perché ha dei punti di incontro o di confronto con diverse altre materie e si presta a offrire delle prospettive, delle sintesi o delle visioni d'insieme.

N.B. Anche alla Scuola dell'Infanzia, in ogni caso, è possibile avvalersi di una «materia» alternativa.





Rapporti Scuola – Famiglia



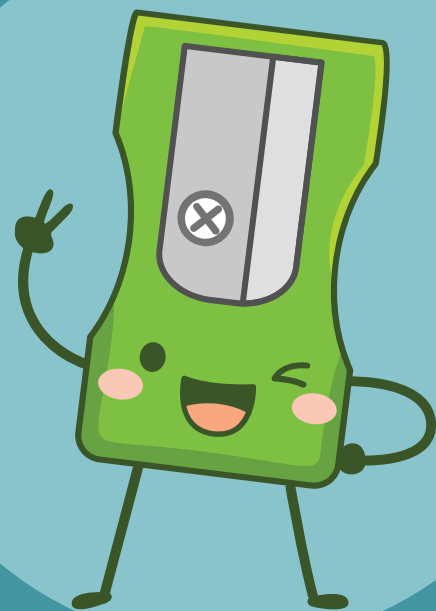
Ogni bimestre, in maniera alternata, si terranno:

- ✓ i colloqui con le famiglie;
- ✓ il consiglio di Intersezione con i rappresentanti dei genitori delle sezioni.

N.B. Per colloqui straordinari (individuali) con gli insegnanti è necessario richiedere appuntamento almeno 3 giorni prima.



Rapporti Scuola – Famiglia



Negli ultimi anni la nostra scuola ha proposto con entusiasmo una serie di appuntamenti ed eventi che hanno portato all'ingresso e al coinvolgimento delle famiglie negli spazi, nei tempi e nelle relazioni scolastiche.

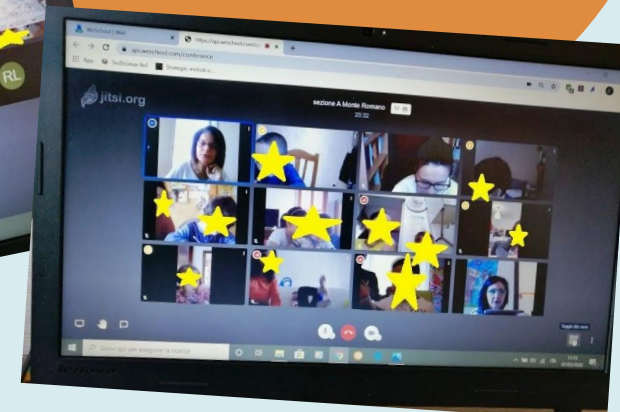


Legami Educativi a Distanza (LEAD)

Anche nell'emergenza e nell'impossibilità di una didattica in presenza, la scuola non vi abbandona:

- ✓ CREAZIONE DI SPAZI DI CONDIVISIONE E CONTATTO ONLINE
- ✓ PROPOSTE DI ATTIVITÀ SINCRONE ED ASINCRONE
- ✓ COSTRUZIONE E MANTENIMENTO DELLA RELAZIONE EDUCATIVA

Per mantenere, ricostruire e rinforzare il filo delle relazioni.





Trovate tutte queste ed altre informazioni sui nostri canali

- www.icpiazamarconi.edu.it
- La nostra pagina Facebook



SEGUITECI!