



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «PIAZZA  
MARCONI» VETRALLA**

**OPEN DAY 2024/2025**

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
«T. CHERUBINI»  
DI CURA DI VETRALLA**

# IL NOSTRO PLESSO



Via Milano, snc, Cura di Vetralla  
Telefono 0761 482133



# GLI SPAZI

- 5 sezioni
- 9 bagni
- Sala mensa
- Giardino
- Una biblioteca



Progetto di Plesso  
«I libri ci insegnano a volare»



La nostra Biblioteca è collocata  
nello spazio esterno e dispone di  
una molteplice varietà di Albi e  
storie da raccontare!



# GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Le sezioni sono strutturate e organizzate con un criterio flessibile al fine di consentire ai bambini di vivere l'ambiente e le molteplici esperienze in modo significativo, in completa autonomia e sicurezza. (Gioco libero - Attività Strutturate)

La scuola dove ogni bambino è al centro!



## CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

- **Nella formazione delle classi della scuola dell'infanzia il dirigente scolastico terrà conto dei seguenti criteri:**
  - 1. Sono ammessi alla frequenza tutti gli alunni, regolarmente iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni, con priorità rispetto all'età anagrafica;**
  - 2. Tra gli alunni iscritti nei termini precedono i più grandi d'età;**
  - 3. In caso di concordanza di età precede l'alunno che ha il maggior numero di fratelli o sorelle minorenni;**
  - 4. Gli alunni che compiono i tre anni d'età nel periodo 1° gennaio - 30 aprile potranno frequentare, sin dal mese di settembre, a condizione che non ci siano alunni in lista d'attesa e che il numero totale degli alunni in ciascuna sezione non superi le 25 unità.**
  - 5. Equa distribuzione dei bambini nati nell'ultimo mese dell'anno.**
  - 6. Equa distribuzione maschi e femmine e alunni stranieri.**

# IL PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Noi  
Gli attori del nostro PTOF

Area Curricolare  
Linnee didattiche e  
metodologia  
Curricolo

Sviluppo della comunicazione  
Ascolto  
Comunicazione educativa  
TIC

PTOF

Partecipazione  
Rapporto scuola famiglia  
Patto di corresponsabilità  
Principio di solidarietà

Area dell'Inclusione  
Inclusione degli alunni in  
condizione di disabilità DSA  
e/o BES (Bisogni educativi  
speciali)  
Inclusione alunni stranieri

Continuità  
Rapporto fra i tre ordini di  
scuola  
(Curricolo verticale)

Sicurezza

Identità e territorio  
Storia locale  
Archivio Storico  
Museo della Scuola

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Migliorare il modello organizzativo della scuola

Promuovere e sostenere la collaborazione tra scuola ed Enti presenti sul Territorio

Programmare attività per favorire la continuità tra i vari ordini di Scuola

Programmare attività volte a promuovere lo sviluppo integrale attraverso esperienze significative e concrete

Utilizzo di strumenti visivi, informatici e grafici per arricchire le abilità



# LA SCUOLA INCLUSIVA VALORIZZA LE DIFFERENZE:

«Risponde a bisogni formativi differenti applicando una didattica diversificata ed efficace»

Alunni BES  
Risorsa e  
occasione di  
crescita  
formativa e di  
arricchimento per  
tutti

Scuola come luogo di apprendimento di tutti e di ciascuno che cerca di attivare i facilitatori e di rimuovere barriere.



# CAMPI DI ESPERIENZA

## • Il sé e l'altro

Sviluppare  
l'identità personale  
e la relazione

Sviluppare  
l'autonomia, la  
coordinazione e il  
controllo del  
proprio corpo

## Il corpo e il movimento

## I discorsi e le parole

Ascoltare,  
comunicare  
, dialogare

Osservare  
l'ambiente,  
oggetti e  
materiali,  
distinguerne la  
struttura.  
Spazio, tempo

## La conoscenza del mondo

Comunicare  
esprimere  
raccontare,  
inventare,  
rappresentare

## Immagini suoni e colori

# LE FINALITA'

Identità

Autonomia



Competenza

Cittadinanza

# ORARIO SCOLASTICO

- L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è stabilito in 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì.
- **ORARIO INGRESSO:** dalle 8.00 alle 9.00
- **USCITA SENZA PRANZO:** dalle 11.30 alle 11.45
- **USCITA DOPO PRANZO:** dalle 13.15 alle 13.45
- **USCITA POMERIDIANA:** dalle 15.30 alle 16.00



# ASSENZE, RITARDI E USCITE ANTICIPATE

LE ASSENZE DEVONO ESSERE  
GIUSTIFICATE IN FORMA SCRITTA

RISPETTO DEGLI ORARI DI INGRESSO  
E DI USCITA

LE ENTRATE E LE USCITE FUORI  
ORARIO DEVONO ESSERE ANTICIPATE  
COMUNICATE E FORMALIZZATE

# RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

- Ogni bimestre, alternativamente, si terranno:
  - i colloqui con le famiglie;
  - il consiglio di Intersezione con i rappresentanti dei genitori delle sezioni.
- 
- Per colloqui straordinari con gli insegnanti si deve richiedere appuntamento almeno 3 giorni prima.

# SCANSIONE TEMPORALE DELLA GIORNATA

- **MATTINA**

- Dalle 8.00 alle 9.00, mentre aspettiamo che arrivino tutti i bambini, si lascia spazio ad attività meno strutturate e al gioco libero.

- Dopo l'accoglienza, si inizia con la routine (circle time, calendario, presenze, introduzione delle attività didattiche) per poi passare alle proposte didattiche.

- alle 12,00 si va a mensa con il primo turno e alle 12.30 con il secondo

- **POMERIGGIO**

- Dopo mangiato si gioca, in sezione o in giardino; si prosegue con attività più leggere (manipolazione, giochi strutturati, lettura di storie...).

# PROGETTO ACCOGLIENZA

**DURANTE LE PRIME DUE SETTIMANE DI SCUOLA, PER AIUTARE BAMBINI E GENITORI AD AMBIENTARSI E A CONOSCERE COMPAGNI E INSEGNANTI, E' PREVISTO UN INGRESSO SCAGLIONATO, A PICCOLI GRUPPI , CON ORARIO RIDOTTO.**

SEZIONE OMOGENEA:

I bambini verranno divisi in due gruppi; primo gruppo dalle ore 8.00 alle 10,15  
secondo gruppo dalle ore 10.30 alle 12.45

SEZIONI ETEROGENEE: dalle ore 9.15 alle 11.30

Il servizio mensa inizia quando si conclude il progetto accoglienza.  
Fino a quel momento i bambini faranno un piccolo spuntino in sezione durante la mattinata.



# ALCUNE DELLE NOSTRE ATTIVITA'





# SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOLOGICA GRATUITO

CONSULENZE PERSONALIZZATE

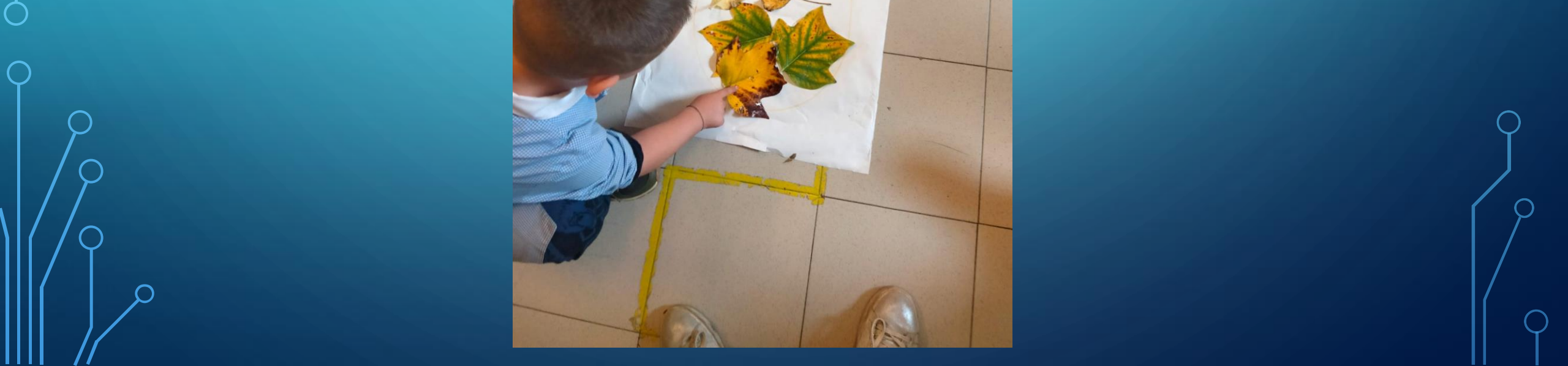
INDICAZIONI ED ORIENTAMENTO  
IN CASO DI DIFFICOLTA' DI  
APPRENDIMENTO

COLLEGAMENTO E  
ORIENTAMENTO CON I SERVIZI  
TERRITORIALI









# SEGUITECI SU:

➤ [www.icpiazzamarconi.edu.it](http://www.icpiazzamarconi.edu.it)



The screenshot shows the homepage of the Istituto Comprensivo Statale Piazza Marconi. The header includes the school name, location (Vetralla (Viterbo)), and contact information. A navigation menu lists categories like 'Home', 'CTS "Nicola Selmi"', 'Docenti', 'Studenti', 'Genitori', 'Personale ATA', and 'Log in'. A central banner advertises 'ISCRIZIONI on line 2018/19'. The left sidebar contains sections for 'Comunicazioni' and 'La scuola'. The bottom section features 'In evidenza', 'Ultime News', and 'Circolari' with small thumbnail images.

➤ La nostra pagina Facebook



The screenshot shows the Facebook profile page for 'IC Piazza Marconi'. The page name and profile picture are visible at the top. Below the name are tabs for 'Pagina', 'Posta', and 'Notifiche'. The main content area displays a post featuring a photograph of a lantern hanging in a window. The post is captioned 'IC Piazza Marconi' and includes the handle '@icpiazzamarconi'.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

