



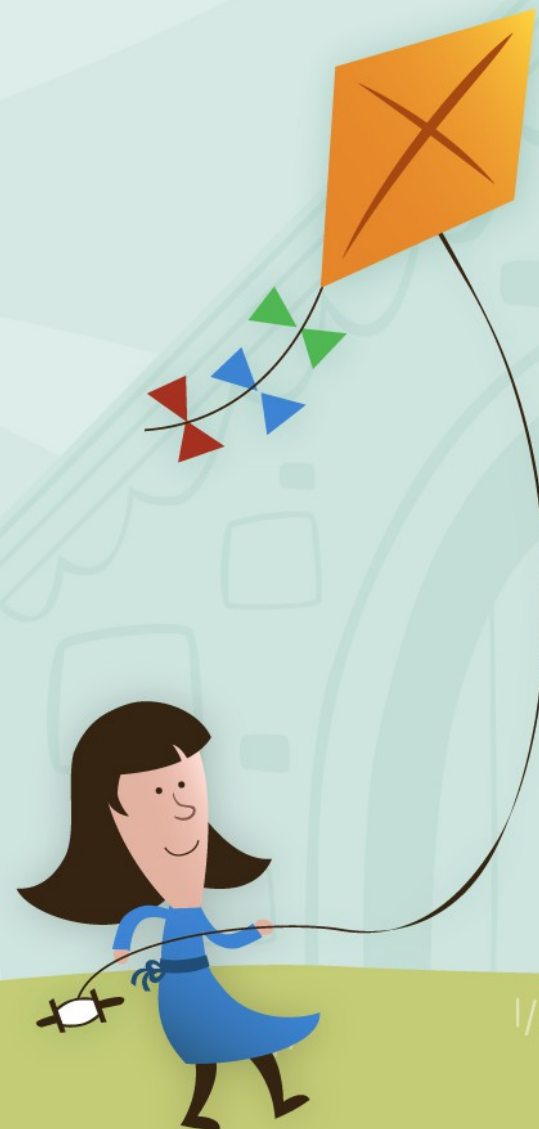
Istituto Comprensivo Statale Piazza Marconi – [www.icpiazamarconi.edu.it](http://www.icpiazamarconi.edu.it)



# Open Day

## Scuola Primaria di Vetralla

*Benvenuti!*

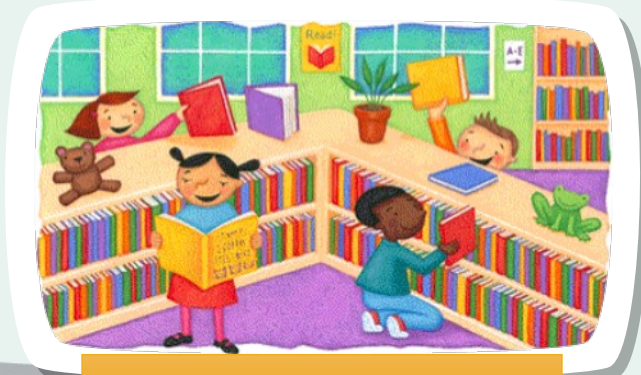




**Palestra**



**Laboratorio informatica /Atelier creativo**



**Biblioteca**



**Aula Magna**



**15 aule dotate di LIM**

**Gli spazi  
del nostro  
plessso**



Laboratorio /Atelier creativo



La nostra scuola



Palestra

**Aula Magna**



**15 aule dotate di LIM**



**Museo della scuola**



**Aule per attività laboratoriali**



**La biblioteca**



# Criteri per la formazione delle classi

Le classi vengono formate dal Dirigente Scolastico, sulla base dei seguenti criteri:

1. Acquisizione notizie dalle insegnanti della scuola dell'infanzia.
2. Acquisizione di informazioni istituzionali della ASL.
3. Distribuzione di un equo numero di maschi e femmine.
4. Mantenimento di un piccolo gruppo di alunni appartenenti alla stessa scuola dell'infanzia.
5. Eterogeneità delle competenze acquisite dagli alunni rispetto alle fasce di livello.
6. Inserimento degli alunni diversamente abili con altri bambini con cui si è instaurato un buon rapporto affettivo-relazionale.
7. Equa distribuzione dei bambini nati nell'ultimo mese dell'anno.
8. Equa distribuzione degli alunni stranieri.



## Criteria relativi a spostamenti/trasferimenti di classe o plesso

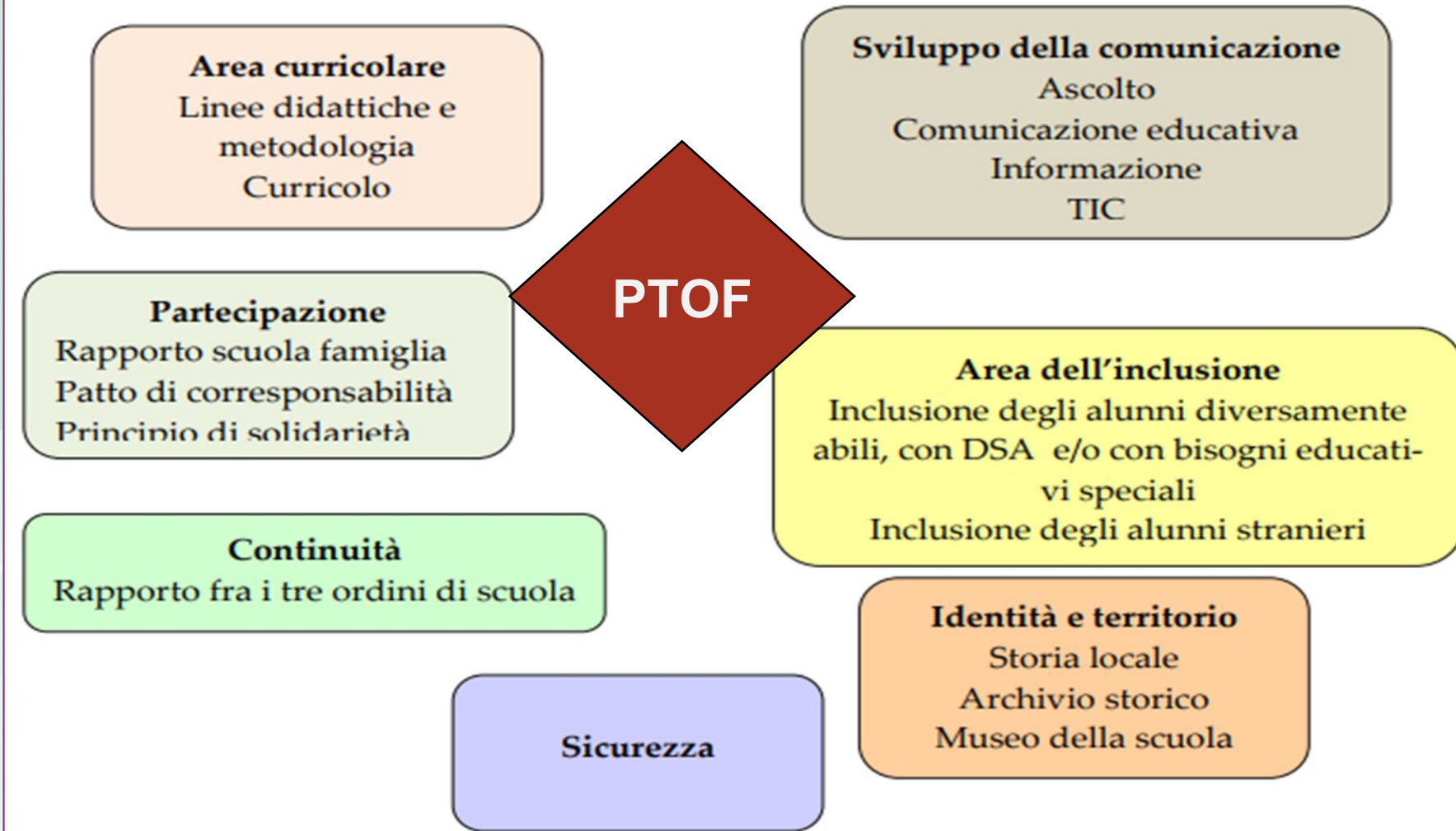
Eventuali limitati spostamenti di classe saranno possibili, nei primi giorni di scuola, solo dietro motivata richiesta dei docenti.

Nel corso dell'anno scolastico eventuali richieste di spostamento di classe (non solo delle classi prime) o di trasferimenti di plesso (salvo in caso di trasferimento di residenza della famiglia), avanzate dai genitori degli alunni, potranno essere accolte solo previo motivato parere del Consiglio di Interclasse della scuola ove l'alunno frequenta, riunito con la presenza dei soli docenti.

Il parere espresso dal Consiglio di Interclasse ha valore vincolante.



# Piano Triennale dell'Offerta Formativa



**IL PTOF**  
**Piano triennale dell'offerta formativa**

# Il curricolo



Discipline	Quota oraria settimanale minima
Italiano	6
Lingua inglese	1 (in classe prima) 2 ( in classe seconda) 3 ( nelle classi successive)
Matematica	5
Scienze e Tecnologia	2
Storia	2
Geografia	2
Musica	2
Educazione fisica	1
Arte e immagine	2
Educazione Civica	con sviluppo trasversale ed integrato in tutti i percorsi disciplinari
Religione Cattolica	2







## ORARIO DELLE LEZIONI

Per le classi prime  
dal lunedì al giovedì  
orario 8.00 - 13.30  
  
solo il venerdì  
orario 8.00 - 13.00

Modello orario a 27 ore  
antimeridiane

# REGISTRO ELETTRONICO ARGO

All'inizio dell'anno scolastico i genitori riceveranno le credenziali di accesso al registro elettronico che sarà lo strumento ufficiale per le comunicazioni scuola/famiglia:

- Giustificazioni assenze
- Visualizzazione del documento di valutazione
- Condivisione delle iniziative promosse dalla scuola nell'anno scolastico
- Avvisi e comunicazioni varie

Sul sito dell'Istituto, nell'area genitori, sono visionabili i tutorial necessari all'utilizzo del registro.



# Regolamento di Istituto

- **Assenze**

Tutte le assenze degli alunni, anche di un solo giorno, vanno giustificate alla scuola dal genitore o da chi ne fa le veci, sul registro elettronico.

I docenti segnaleranno al Dirigente Scolastico le assenze ripetute e non giustificate.

- **Ritardi**

Il ritardo è ammesso solo quando sia dovuto a ragioni particolari e motivate. Nel caso di ritardi abituali o ritenuti ingiustificati, l'insegnante ne chiederà conto alla famiglia per chiarire e risolvere la situazione. Qualora i ritardi fossero ancora frequenti e continuativi, le insegnanti dovranno informare il Dirigente Scolastico.



- **Uscite anticipate**

L'alunno non può allontanarsi dalla scuola durante le ore in cui si svolgono le attività didattiche, salvo dietro dichiarazione sottoscritta all'atto del ritiro su specifico modello dai genitori o da persona delegata maggiorenne.

Quando l'uscita anticipata degli alunni non venga richiesta per esigenze episodiche ed occasionali, bensì per necessità prolungate o permanenti (ad esempio per l'effettuazione di terapie), la domanda della famiglia sarà rivolta alla Segreteria dell'Istituto.



- **Assegnazione dei compiti a casa**

I compiti assegnati a casa vanno considerati come occasione per riflettere ed esercitarsi sugli argomenti già affrontati in classe, per sviluppare l'autostima e il senso di responsabilità degli alunni, per sviluppare le abilità di studio personale e di memoria.

Pertanto saranno graduati e...graduali!



## •Comportamento degli alunni

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto sono tenuti a:

- a. tenere un comportamento corretto e rispettoso verso gli insegnanti, i collaboratori scolastici, i compagni di classe;
- b. rispettare gli orari d'ingresso e d'uscita;
- c. non introdurre a scuola materiali pericolosi (coltellini, petardi, etc.), se ciò si verificasse i docenti ritireranno detti materiali e informeranno i genitori per la riconsegna;
- d. avere un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;



----->  
continua



- e. avere cura e rispetto degli arredi e di tutti i materiali e le strutture della scuola;
- f. usare correttamente e lasciare in ordine tutti gli spazi vissuti (biblioteca, sala computer, etc.);
- g. evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri;
- h. non utilizzare telefoni cellulari a scuola, se ciò si verificasse i docenti ritireranno l'apparecchio e informeranno i genitori per la riconsegna.



## INCONTRI TRA DOCENTI E FAMIGLIE

- Ogni quadrimestre per i colloqui individuali e nel bimestre per i consigli di interclasse.
- Ogni quadrimestre per il commento della scheda di valutazione.
- Per necessità particolari potrà essere richiesto un appuntamento almeno tre giorni prima in forma scritta.

Rapporti  
Scuola -Famiglia

## IL PATTO FORMATIVO

E' il documento che indica gli aspetti di **corresponsabilità educativa** tra scuola e famiglia





# IL PATTO FORMATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA  
P.zza G. Marconi, 37 - 00199 Vetralla (VT) - 07051.477012 - [info@ic001vetramarconi.it](mailto:info@ic001vetramarconi.it) - C.F. 80014990608  
[www.ic001vetramarconi.it](http://www.ic001vetramarconi.it) - Sito web: [www.scpiazzamarcini.edu.it](http://www.scpiazzamarcini.edu.it) - Codice Ufficio Unico UF06A

### Patto Formativo di corresponsabilità educativa

(D.P.R. n. 105 del 21 novembre 2007)

Categoria	La scuola si impegna a...	I genitori si impegnano a...
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Informare e condividere con le famiglie il Regolamento d'Istituto ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in particolare per ciò che riguarda le finalità educative e le competenze in uscita.</li><li>Sintetizzare e semplificare il PTOF e trovare modalità di presentazione capillare ai genitori.</li><li>Socializzare con le famiglie la necessità di coerenza fra le responsabilità educative degli insegnanti e l'obbligo di vigilanza.</li><li>Costruire una continuità verticale fondata sulla comparazione dei documenti programmatici degli ordini di scuola consecutivi e sulla socializzazione delle aspettative di metodi e obiettivi.</li><li>Rispettare i tempi e gli stili d'apprendimento nelle consapevolezza delle differenze individuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leggere, discutere e condividere il contenuto del PTOF e del Regolamento d'Istituto.</li><li>Non interferire nel metodo d'insegnamento.</li><li>Ritrovergli agli insegnanti per risolvere ogni tipo di problematica personale o comune ad altri genitori.</li><li>Prendere atto che gli insegnanti hanno obblighi di vigilanza prioritari rispetto all'attività didattica.</li><li>Rispettare i tempi e gli stili d'apprendimento dei propri figli: scoraggiare fra i bambini la competizione sul rendimento scolastico.</li><li>Evitare di trasmettere ai bambini ansie da rendimento, suscitandoli nel rispondere alle aspettative scolastiche.</li></ul>

<b>Relazionalità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promuovere progetti e iniziative basati sulla collaborazione scolastica.</li><li>Ricerca modalità per favorire l'accoglienza dei bambini di tre anni e anticipata alla scuola dell'infanzia.</li><li>Ricerca modalità per favorire l'accoglienza degli alunni con svantaggio e in accurate condizioni di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Raccogliere e partecipare alle proposte della scuola.</li><li>Prendere atto, accettare e condividere le modalità di accoglienza stabilite dagli insegnanti, con fiducia e serenità.</li><li>Verificare e controllare le comunicazioni della scuola e rispettare le date di scadenza.</li><li>Sostenere l'integrazione degli alunni in difficoltà con interventi mirati a migliorare la socializzazione e limitare la diffidenza verso il "diverso".</li></ul>
<b>Sacralità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promuovere la comunicazione di obiettivi didattici e finalità educative in modo chiaro e comprensibile alle famiglie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cooperare e partecipare alle occasioni di scambio con i docenti e gli altri genitori sulle tematiche della formazione.</li><li>DIALOGARE con gli insegnanti per chiarire eventuali problematiche.</li></ul>
<b>Interessi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assegnare compiti a casa in quantità adeguata all'esercizio di quanto appreso in classe.</li><li>ATTENDERSI ad aspettative adeguate, rendere autonomi gli alunni nello svolgimento dei compiti.</li><li>Resistere onnicore alle comunicazioni e gli avvisi alle famiglie, in modo da non creare equivoci.</li><li>Comunicare ai genitori le motivazioni di eventuali provvedimenti disciplinari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sostenere i propri figli nello svolgimento dei compiti assegnati dagli insegnanti.</li><li>Non interferire con le proprie valutazioni personali sulla qualità o quantità di compiti assegnati.</li><li>Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni tese allo sviluppo dell'autonomia.</li><li>Condividere i provvedimenti disciplinari, dati dagli insegnanti e sostenersi davanti al proprio figlio.</li><li>Autorio ad organizzarsi, a gestire i compiti e lo studio.</li><li>Giustificare eventuali mancanze di impegno di studio solo in caso di effettiva necessità.</li><li>Affidare la attività didattiche di istruzione alla scuola evitando una sovrapposizione di ruoli.</li></ul>

<b>Metodi di insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo.</li><li>Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'uso della tecnologia informatica.</li><li>Inserire nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) anche didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole di rete, per la prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</li><li>Prevedere e organizzare corsi di formazione o informazione per tutto il personale, coinvolgendo anche i genitori, promuovendo la coerenza e la diffusione delle regole, relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute fisica e psichica, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web.</li><li>Familiarizzare attività didattiche e integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile.</li><li>Preporre progetti educativi alla legalità e alla cittadinanza attiva.</li><li>Favorire un clima sereno e collaborativo all'interno di ogni singola classe e nelle relazioni con le famiglie.</li><li>Tutto il personale scolastico è tenuto a conoscere il Protocollo di Prevenzione e Contrasto ai fenomeni di bullismo e Cyberbullismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I genitori sono tenuti a conoscere il Protocollo di Prevenzione e Contrasto ai fenomeni di bullismo e Cyberbullismo e a conoscere le sanzioni previste.</li><li>Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.</li><li>Si impegnano a partecipare alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola di appartenenza, e da reti di scuole, sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo.</li><li>Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti connessi.</li><li>Prevedere attenzione a qualsiasi segnale di malumore e di disagio che possa far supporre l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo (a scuola, oltre dopo l'uso di internet e del proprio telefonino).</li><li>Insegnare i propri figli a comunicare quando ad un adulto di riferimento quando ricevono messaggi o messaggi individuali.</li><li>Chiedere ai figli di riferire episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.</li><li>Segnalare tempestivamente alla scuola alle altre autorità competenti episodi di bullismo e cyberbullismo che vedano coinvolti, e qualunque tipo, i propri figli o altri studenti della scuola, anche se mai in atto al di fuori dell'orario scolastico.</li><li>Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.</li></ul>
-------------------------------	---	---

<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Stimolare nel proprio figlio una riflessione sul suo comportamento.</li><li>Condividere con i propri figli le possibili conseguenze penali e psicologiche legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali.</li><li>Farsi carico, insieme al proprio figlio, di eventuali risarcimenti, per danneggiamenti a persone o cose.</li></ul>
------------------	---

Firma degli insegnanti .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Firma dei genitori .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Data: .....



# SEGUITECI SU...

- [www.icpiazzamarconi.edu.it](http://www.icpiazzamarconi.edu.it)



- la nostra pagina Facebook



Grazie dell'attenzione e...

...arrivederci a scuola!

