



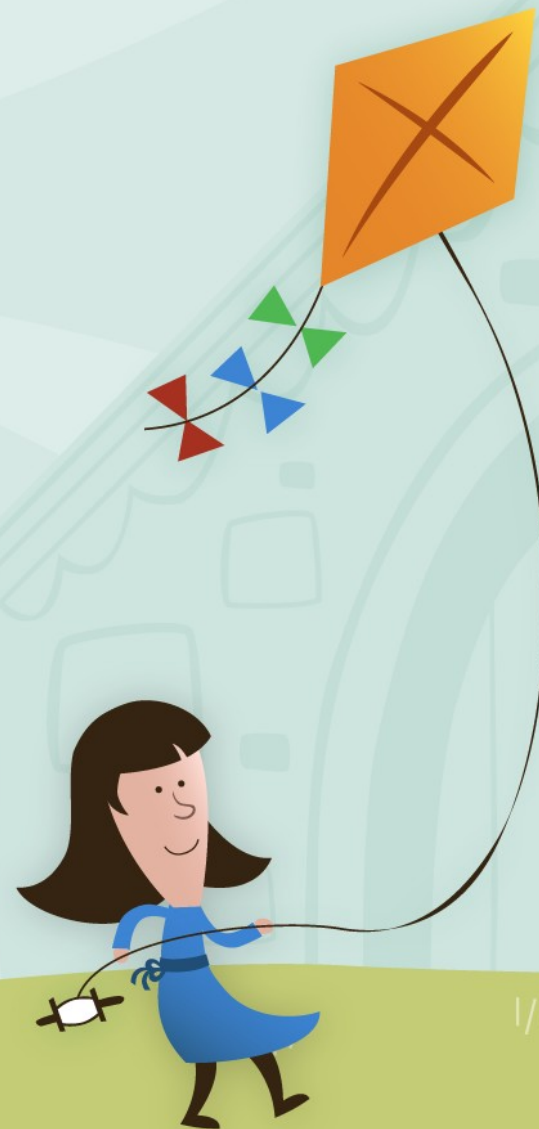
Istituto Comprensivo Statale Piazza Marconi – www.icpiazamarconi.gov.it



Open Day

Scuola Primaria di Monte Romano

Benvenuti!



La Scuola primaria di Monte Romano



Palestra



Giardino



Gli spazi
del nostro
plessso

Tutte le aule sono dotate di
LIM

Biblioteca



W
la LIM



Criteri per la formazione delle classi

Le classi vengono formate dal Dirigente Scolastico, sulla base dei seguenti criteri:

1. Acquisizione notizie dalle insegnanti della scuola dell'infanzia.
2. Acquisizione di informazioni istituzionali della ASL.
3. Distribuzione di un equo numero di maschi e femmine.
4. Mantenimento di un piccolo gruppo di alunni appartenenti alla stessa scuola dell'infanzia.
5. Eterogeneità delle competenze acquisite dagli alunni rispetto alle fasce di livello.
6. Inserimento degli alunni diversamente abili con altri bambini con cui si è instaurato un buon rapporto affettivo-relazionale.
7. Equa distribuzione dei bambini nati nell'ultimo mese dell'anno.
8. Equa distribuzione degli alunni stranieri.



Criteri relativi a spostamenti/trasferimenti di classe o plesso

Eventuali limitati spostamenti di classe saranno possibili, nei primi giorni di scuola, solo dietro motivata richiesta dei docenti.

Nel corso dell'anno scolastico eventuali richieste di spostamento di classe (non solo delle classi prime) o di trasferimenti di plesso (salvo in caso di trasferimento di residenza della famiglia), avanzate dai genitori degli alunni, potranno essere accolte solo previo motivato parere del Consiglio di Interclasse della scuola ove l'alunno frequenta, riunito con la presenza dei soli docenti.

Il parere espresso dal Consiglio di Interclasse ha valore vincolante.



Noi
Gli attori del nostro POF

Area curricolare
Linee didattiche e
metodologia
Curricolo

Sviluppo della comunicazione
Ascolto
Comunicazione educativa
Informazione
TIC

Partecipazione
Rapporto scuola famiglia
Patto di corresponsabilità
Principio di solidarietà

PTOF

Area dell'inclusione
Inclusione degli alunni diversamente
abili, con DSA e/o con bisogni educati-
vi speciali
Inclusione degli alunni stranieri

Continuità
Rapporto fra i tre ordini di scuola

Sicurezza

Identità e territorio
Storia locale
Archivio storico
Museo della scuola



IL PTOF
**Piano triennale
dell'offerta
formativa**

Il curricolo



| Discipline | Quota oraria settimanale minima |
|-----------------------------|---|
| Italiano | 6 |
| Lingua inglese | 1 (in classe prima) 2 (in classe seconda) 3 (nelle classi successive) |
| Matematica e Tecnologia | 5 |
| Scienze | 2 |
| Storia | 2 |
| Geografia | 2 |
| Musica | 2 |
| Educazione fisica | 1 |
| Arte e immagine | 2 |
| Cittadinanza e Costituzione | con sviluppo trasversale ed integrato in tutti i percorsi disciplinari |
| Religione Cattolica | 2 |





ORARIO DELLE LEZIONI

Inizio: ore 8.00

Termine: ore 13.30

(il venerdì termine ore 13.00)

Intervallo: 11.00/11.25

(il venerdì 11.00/11.20)

Le classi con esperto di
educazione motoria effettueranno
30 ore settimanali:

Inizio: ore 8:00

Termine. Ore 14:00

Il venerdì tutte le classi usciranno
alle ore 13:00.

Modello orario a 27/30
ore antimeridiane



Regolamento di Istituto

- **Assenze**

Tutte le assenze degli alunni, anche di un solo giorno, vanno giustificate alla scuola dal genitore o da chi ne fa le veci su Argo, la giustificazione verrà poi validata dall'insegnante di classe.

I docenti segnaleranno al Dirigente scolastico le assenze ripetute e non giustificate.

- **Ritardi**

Il ritardo è ammesso solo quando sia motivato da ragioni particolari e giustificate. Nel caso di ritardi abituali o ritenuti ingiustificati, l'insegnante provvederà a comunicare ai genitori dell'alunno la situazione e richiederà agli stessi i motivi che sono alla base del comportamento dell'alunno. I casi più gravi saranno segnalati al Dirigente scolastico.



REGISTRO ELETTRONICO - ARGO

All'inizio dell'anno scolastico i genitori riceveranno le credenziali d'accesso al registro elettronico che sarà lo strumento ufficiale per le comunicazioni scuola/famiglia:

- giustificazioni assenze;
- condivisioni compiti;
- visualizzazioni delle attività svolte quotidianamente;
- visualizzazione del documento di valutazione;
- avvisi vari.

Sul sito dell'Istituto, nell'area genitori, sono visionabili i tutorials necessari all'utilizzo del registro.



- **Uscite anticipate**

L'alunno non può allontanarsi dalla scuola durante le ore in cui si svolgono le attività didattiche, salvo dietro dichiarazione sottoscritta all'atto del ritiro su specifico modello dai genitori o da persona delegata maggiorenne.

Quando l'uscita anticipata degli alunni non venga richiesta per esigenze episodiche ed occasionali, bensì per necessità prolungate o permanenti (ad esempio per terapie), la domanda della famiglia sarà rivolta alla Segreteria dell'Istituto.



- **Assegnazione dei compiti a casa**

I compiti assegnati a casa vanno considerati come occasione per riflettere ed esercitarsi sugli argomenti già affrontati in classe, per sviluppare l'autostima e il senso di responsabilità degli alunni, per sviluppare le abilità di studio personale e di memoria.

Pertanto saranno graduati e...graduali!

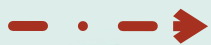


• Comportamento degli alunni

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto sono tenuti a:

- a. tenere un comportamento corretto e rispettoso verso gli insegnanti, i collaboratori scolastici, i compagni di classe;
- b. rispettare gli orari d'ingresso e d'uscita;
- c. non introdurre a scuola materiali pericolosi (coltellini, petardi, etc.), se ciò si verifica i docenti ritireranno detti materiali e informeranno i genitori per la riconsegna;
- d. avere un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;





- e. avere cura e rispetto degli arredi e di tutti i materiali e le strutture della scuola;
- f. usare correttamente e lasciare in ordine tutti gli spazi interni (biblioteca, sala computer, etc.) ed esterni (cortile) della scuola;
- g. evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri;
- h. non utilizzare telefoni cellulari a scuola (se non per scopi didattici programmati e gestiti dai docenti) se ciò si verifica i docenti ritireranno l'apparecchio e informeranno i genitori per la riconsegna.



INCONTRI DOCENTI/FAMIGLIE

- Ogni bimestre alternatamente nelle assemblee di classe/colloqui individuali e nei consigli di interclasse
- Ogni quadrimestre per la consegna dei documenti di valutazione
- Per appuntamento richiesto in forma scritta almeno tre giorni prima ogni qualvolta se ne ravveda la necessità preferibilmente il primo giovedì di ogni mese dalle 14:00 alle 16:00

Rapporti
Scuola -Famiglia

IL PATTO FORMATIVO

E' il documento che indica gli aspetti di **corresponsabilità educativa** tra scuola e famiglia



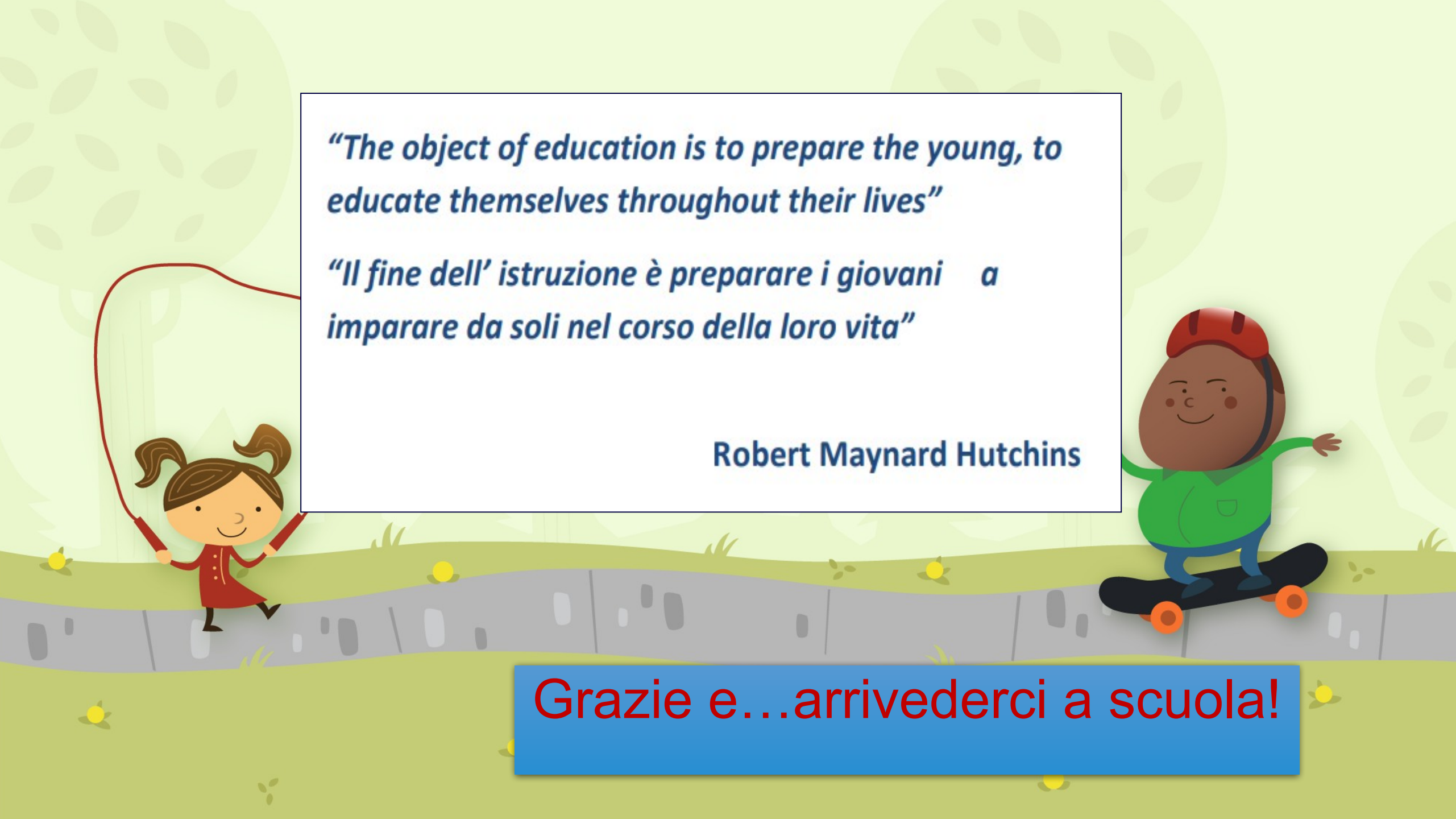
SEGUITECI SU...

- www.icpiazzamarconi.gov.it



- la nostra pagina Facebook



A colorful illustration of a park scene. On the left, a girl with brown hair in pigtails, wearing a red dress, is jumping rope. On the right, a boy with brown skin, wearing a red helmet, a green jacket, and blue pants, is skateboarding. The background features stylized green trees and a grey path. A white rectangular box with a black border is centered in the upper half of the image, containing two quotes and the name Robert Maynard Hutchins.

“The object of education is to prepare the young, to educate themselves throughout their lives”

“Il fine dell’ istruzione è preparare i giovani a imparare da soli nel corso della loro vita”

Robert Maynard Hutchins

Grazie e...arrivederci a scuola!